

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIMAK ANAK PADA KELOMPOK A DI TK DARUSSALAM II
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

TIYAS AYU RETNA WIGUNARTI
A520140024

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER , 2018**

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIMAK ANAK PADA KELOMPOK A DI TK DARUSSALAM II
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

TIYAS AYU RETNA WIGUNARTI
A520140024

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER , 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tiyas Ayu Retna Wigunarti

NIM : A520140024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Pada Kelompok A Di TK Darussalam II Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Tiyas Ayu Retna Wigunarti
A520140024

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIMAK ANAK PADA KELOMPOK A DI TK DARUSSALAM II
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

TIYAS AYU RETNA WIGUNARTI
A520140024

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Oktober 2018



Dra. Surtikanti, SH,M.Pd

NIDN: 0602065702

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK PADA KELOMPOK A DI TK DARUSSALAM II KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Tiyas Ayu Retna Wigunarti

A520140024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Padahari Sabtu, 03 November 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

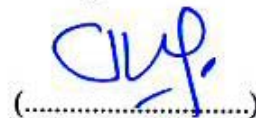
1. Dra. Surtikanti, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)



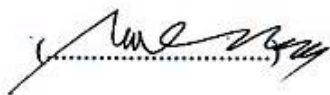
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)



3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 29 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Hagen Joko Prayitno, M.Hum

Surakarta 40132
NIP. 196004281993031001

MOTTO

Cukup Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada Nya lah aku
bertawakal
(Q.S At Taubah ayat 129)

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S. Asy Syarh ayat 6)

Hargai dan jalani proses dengan baik, maka hasil akan jauh lebih baik
(penulis)

Kita lebih kuat dari apa yang kita bayangkan
(penulis)

Usia terlalu singkat jika dilewatkan tanpa melakukan perubahan
(penulis)

PERSEMBAHAN

1. Terimakasih kepada Bapak/Ibu atas segala do'a, dukungan, kerja keras, motivasi, dan kasih sayang yang tulus, dan terimakasih telah membesarkan dengan penuh cinta dan didikan yang baik serta tak pernah lelah berkorban dan bekerja keras sehingga dapat mengantarkanku hingga berada di bangku kuliah, selalu memberi semangat serta doa untuk keberhasilan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, lindungan, panjang umur, serta rahmat-Nya serta membalas setiap kebaikan yang telah Bapak/Ibu lakukan.
2. Seluruh Keluarga, Kakak, Nenek, Tante, Om, Sepupu dan saudara lainnya yang telah memberi dukungan
3. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2014, khususnya kelas A
4. Keluarga besar TK DARUSSALAM II KARTASURA.
5. Dan semua teman dan pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu per Satu

ABSTRAK

Tiyas Ayu Retna Wigunarti / A520140024. **PENGARUH METODE BERCEKITA TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK KELOMPOK A DI TK DARUSSALAM II KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak anak pada kelompok A di TK DARUSSALAM II KARTASURA Tahun ajaran 2017/2018. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif, menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-experimental design*. Penelitian *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di TK DARUSSALAM II KARTASURA. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok A TK DARUSSALAM II KARTASURA dengan jumlah 18 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian data ini menggunakan t_{test} dengan bantuan program SPSS 15.0 *for windows*. Hasil analisis data menggunakan t_{test} diperoleh $t_{\text{hitung}} -31,429$ $-t_{\text{tabel}} 2110$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak anak.

Kata kunci : *metode bercerita, kemampuan menyimak*

ABSTRACT

Tiyas ayu retna wigunarti / A520140024. **THE INFLUENCE OF STORY TELLING TOWARD LISTENING ABILITY AT THE GROUP A IN TK DARUSSALAM II KARTASURA THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** *Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, July 2018.*

The purpose of this research was to know the influence of story telling toward listening ability at the group A in TK DARUSSALAM II KARTASURA in the academic year of 2017/2018. This research method was quantitative method. This research used quantitative method. This research used experimental research with pre - experimental design. Pre - experimental design by using one group pretest-posttest design. The subject in this research was group A that consisted of 18 children. The data were collected by observation, interview, and documentation. The data analysis technique used t test by SPSS 15.0 for windows. The result of analysis using t test was $t_{value} = 31,429 < - t_{table} = 2, 110$. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it could be concluded that there was the influence of story telling toward listening ability .

Keywords: *story telling, listening ability*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahuwata'ala atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dan dengan judul “Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak anak kelompok A di TK Darussalam II Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Junita Dwi Wardhani, S.E, M.Pd selaku pembimbing akademik terimakasih atas bimbingan dan pengarahannya selama ini.
4. Ibu Surtikanti, Dra., SH., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Tri Mulyani S.Pd selaku kepala sekolah TK Darussalam II Kartasura dan Ibu Agustini P S.Pd serta ibu Mei Syuriningsih selaku guru kelas serta guru pendamping TK A yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Almamaterku tercinta
8. Semua pihak yang tidak mungkin aku sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh semua pihak guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 29 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Menyimak.....	8
a. Pengertian Menyimak.....	8
b. Jenis-jenis Menyimak.....	8
c. Proses Menyimak.....	12
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak.....	13

2. Metode bercerita.....	15
a. Pengertian Metode	15
b. Pengertian Bercerita.....	16
c. Pengertian Metode Bercerita.....	17
d. Teknik Bercerita.....	17
e. Langkah-Langkah Bercerita.....	19
f. Manfaat Metode Bercerita.....	20
g. Tujuan Bercerita.....	21
h. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	22
3. Peranan Metode Bercerita.....	23
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	31
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data	49
B. Hasil Analisis Data	57
C. Pembahasan	59
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator kemampuan menyimak anak kelompok usia 4-5 tahun (kelompok A)	15
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Indikator kemampuan menyimak anak	37
Tabel 3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi kriteria penilaian kemampuan menyimak anak melalui metode bercerita	39
Table 4.1	Data pendidik TK Darussalam II Kartasura.....	50
Tabel 4.2	Hasil Pengkategorian Data Kemampuan Menyimak Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	54
Table 4.3	Hasil pengkategorian kemampuan menyimak anak setelah eksperimen	57
Tabel 4.4	Output analisis <i>Paired Samples Corelations</i>	58
Tabel 4.5	Output Analisis <i>Paired Samples Test</i>	58
Table 4.6	Output Analisis <i>Paired Samples Statistics</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian	29
Gambar 3.2 Desain Penelitian	29
Gambar 4.1 Struktur sekolah TK Darussalam II Kartasura.....	51
Gambar 4.2 Histogram data perkembangan kemampuan menyimak anak sebelum dilakukan eksperimen	54
Gambar 4.3 Histogram data kemampiuhan menyimak anak setelah dilakukan eksperimen	57
Gambar 4.4 Hasil pengujian hipotesis daerah kritis	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak Anak
- Lampiran 2 Pedoman Observasi Awal Kemampuan Menyimak Anak
- Lampiran 3 Pedoman Observasi Akhir Kemampuan Menyimak Anak
- Lampiran 4 Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Menyimak Anak
Kelompok A di TK Darussalam II Kartasura
- Lampiran 5 Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Kemampuan Menyimak Anak
Kelompok A di TK Darussalam II Kartasura
- Lampiran 6 Deskripsi Data Observasi Awal dan Observasi Akhir Kemampuan
Menyimak Anak
- Lampiran 7 Hasil Output
- Lampiran 8 Nilai Tabel Sebaran T
- Lampiran 9 Foto Dokumentasi Sebelum dan Setelah Eksperimen
- Lampiran 10 Foto Dokumentasi Saat Eksperimen
- Lampiran 11 Surat Ijin Riset
- Lampiran 12 Daftar Peserta Didik TK Darussalam II Kartasura
- Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Riset